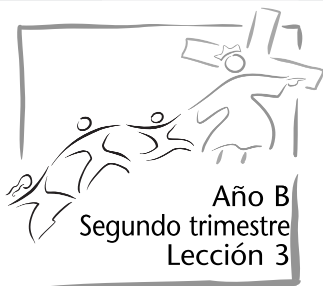
LECCIÓN



Atrapado en una cueva

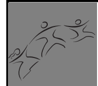
COMUNIDAD Nos respetamos unos a otros.

REFERENCIAS:
1 Samuel 18:5-9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1-22; *Patriarcas y profetas,* pp. 703-719.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"No nos cansemos de hacer el bien" (Gálatas 6:9, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que todos son valiosos para Dios.
Sentirán deseo de hacer el bien a los demás.
Responderán siendo amables con las personas aun cuando las personas no sean bondadosas con ellos.

MENSAJE:


Podemos hacer el bien aun cuando los demás no son buenos con nosotros.

Breve introducción a la lección

El rey Saúl está celoso de David porque parece ser bendecido por Dios y un día será rey. El rey Saúl busca a David para matarlo. David y sus soldados ven venir al rey Saúl, y se esconden en una cueva. El rey Saúl entra a la cueva pero no ve a David y a sus hombres. Los soldados de David le dicen en voz baja, que esta es su oportunidad de matar a Saúl, pero David se niega a hacerlo. En cambio, arrastrándose sigilosamente por detrás del rey corta un pedazo del manto del rey. Cuando Saúl sale de la cueva, David lo sigue a la distancia para llamarlo y le dice a Saúl que podría haberlo matado, pero que no lo hizo porque Saúl es el rey elegido por Dios. Saúl dice que David es un hombre mejor que él, y recoge sus soldados y se va.

Esta lección es acerca de la comunidad.
Aunque Saúl lo odiaba, David lo respetó porque Dios lo había escogido para ser el primer rey de Israel. Nosotros debemos tratar a aquellos que no son bondadosos con nosotros como David trató a Saúl: con respeto, porque ellos son hijos de Dios también.

PARA EL MAESTRO
"El monarca de Israel oponía su voluntad a la del Infinito. Saúl no había aprendido, mientras gobernaba el reino de Israel, que primero debía regir su propio espíritu [...]
"Aunque Saúl estaba siempre alerta y en busca de una oportunidad para matar a David, vivía temiéndole, en vista de que evidentemente el Señor estaba con él. El carácter intachable de David provocaba la ira del rey; consideraba que la misma vida y presencia de David significaba un reproche para él, puesto que dejaba a su propio carácter en contraste desventajoso.

TRES

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. Creación especial* *B. Toques suaves* *C. Círculo Jesús te ama*	Bloques para construcción o rompecabezas, papel, crayones Globos Pieza de papel arrugada o pelota de esponja
*	**Oración y alabanza**	hasta 10		Ver p. 28
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Vestuario de los tiempos bíblicos para niños y adultos, pequeña pieza de tela, dos adultos, "cueva" Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*Hijos de Dios*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*Comparte la tela*	Trapos limpios o una pieza de tela, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"La envidia hacía a Saúl desgraciado, y ponía en peligro al humilde súbdito de su trono" (*Patriarcas y profetas*, pp. 705, 706).

"David solo tenía seiscientos hombres en su compañía, en tanto que Saúl avanzaba contra él con un ejército de tres mil [...] Mientras Saúl se abría paso montaña arriba, se desvió, y entró solo en la cueva misma donde David y su grupo estaban escondidos. Cuando los hombres de David vieron esto, le instaron a que diera muerte a Saúl. Interpretaban ellos el hecho de que el rey estaba ahora en su poder, como una evidencia segura de que Dios mismo había entregado al enemigo en sus manos, para que lo mataran. David estuvo tentado a considerar así el asunto; pero la voz de la conciencia le habló, diciéndole: No toques al ungido de Jehová.

"'David se levantó y, sin hacer ruido, cortó el borde del manto de Saúl'. Pero le remordió la conciencia, por lo que había hecho" (*Ibíd,* pp. 717, 718).

¿Recordamos que aquellos que nos hieren también son hijos de nuestro Padre y por lo tanto nuestros hermanos y hermanas? ¿Resistimos el impulso de criticar y chismear cuando hemos sido lastimados?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Vea la lección nº 1. Añada una "cueva" confeccionada con una pieza de tela o papel color negra, gris o marrón colocada sobre una mesa o sillas, o utilice una pequeña tienda. Si es posible, que sea suficientemente grande como para que entre toda la clase. Puede utilizar esta pieza de tela o papel para el "horno de fuego" de la lección nº 7, el "foso de leones" de la lección nº 8, y un "pozo" para la lección nº 10.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los estudiantes en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que comiencen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. CREACIÓN ESPECIAL

Deje que los niños hagan algo con los bloques, armen un rompecabezas o hagan un dibujo. (Si tiene un grupo pequeño, funcionará cualquiera de estas actividades.) Dígales que en pocos minutos todos pasarán para observar lo que cada niño haya hecho. Mientras la clase observa lo que han hecho, pida a cada niño que hable acerca de su creación.

Necesita:

- ❑ bloques para construcción
- ❑ rompecabezas
- ❑ papel
- ❑ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder las preguntas: **¿Qué crearon? ¿Cómo se sentirían si yo rompiera su dibujo o empujara los bloques? Nos hace infelices cuando las personas no nos tratan amablemente, ¿verdad? Aun cuando algunas personas pueden ser malas, Jesús todavía las ama. Jesús hizo a cada persona especial, y quiere que tratemos a cada persona con respeto. Cuando tratamos a otros con bondad, estamos demostrando respeto por ellos. Sería fácil tratar mal a alguien si ellos son malos con nosotros, pero Jesús nos pidió que les mostráramos bondad. Nuestra historia bíblica es acerca de alguien que mostró respeto a un hombre que lo estaba tratando con dureza. El mensaje de hoy es:**

PODEMOS HACER EL BIEN AUN CUANDO LOS DEMÁS NO SON BUENOS CON NOSOTROS.

Repítanlo conmigo.

(Adaptado de *Protected Property*, *Publishing* Character Builders, Group, 1998. p. 66, 67)

B. TOQUES SUAVES

Ponga algunos globos inflados en el piso. Pida a los niños que los lleven de una parte del salón a otra con toques suaves.

Necesita:

- ❑ globos inflados

Para reflexionar

Conceda tiempo para las respuestas a sus preguntas: **¿Necesitaron golpear duro los globos para llevarlos de un lugar al otro del salón?** (No, se movían con toques suaves.) **¿Necesitaron patear o golpear los globos para que se movieran? Un toque suave es suficiente**.

Así es como las personas que aman a Jesús tratan a los demás. Son amables y gentiles con las demás personas, no toscos o violentos. Cuando ustedes son amables con alguien ¿Cómo lo hacen? (Siendo bondadosos, cariñosos, ayudadores, compartiendo, etc.) **Las personas que aman a Jesús son amables con los demás. Algunas personas no siempre son amables con nosotros y sería fácil ser malos con ellos. Pero en lugar de eso, Jesús nos pide que les mostremos bondad. Nuestra historia bíblica es acerca de alguien que mostró respeto hacia un hombre que trataba de hacerle daño. El mensaje de hoy es:**

PODEMOS HACER EL BIEN AUN CUANDO LOS DEMÁS
NO SON BUENOS CON NOSOTROS.

Repítanlo conmigo.

C. CÍRCULO, JESÚS TE AMA

Siente los niños en un círculo grande. Enséñeles el siguiente ejercicio digital:

Necesita:

- ❑ papel arrugado o pelota de esponja

Uno, dos, Jesús te da todo su amor . . . . .Levantar dos dedos contando.
Tres, cuatro. Pues él te ama tanto . . . . .Levantar cuatro dedos contando.
Sí, sí, ¡Jesús ama a (nombre del niño)! . . . . . .Aplaudir o mover las manos en el aire.

Empezar parándose en el centro del círculo. Diga el nombre del niño(a) y lance la bola de papel o de esponja al aire. Luego tome el asiento del niño(a) mencionado mientras este corre a atrapar la pelota. Luego el niño se coloca en el centro del círculo mientras el resto de la clase hace el ejercicio digital. Entonces lanza la pelota de papel al aire y llama por su nombre a otro niño o niña que no haya sido llamado. Repita hasta que todos hayan tenido oportunidad de lanzar la pelota.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan sus preguntas: **¿A quién ama Jesús? Todos nosotros somos especiales para Jesús. Él te ama a ti, y a ti...** (señale a cada niño) **mucho. Como todos somos muy especiales para Jesús, él quiere que nos tratemos unos a otros con amor. Algunas veces las personas no son amables con nosotros, y podría ser fácil no ser bondadosos con ellas, pero Jesús nos pide que los tratemos amablemente de todas maneras porque ellos son especiales para él también. Nuestra historia bíblica trata de alguien que mostró respeto por un hombre que estaba tratando de lastimarlo. El mensaje de hoy es:**

PODEMOS HACER EL BIEN AUN CUANDO LOS DEMÁS
NO SON BUENOS CON NOSOTROS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA 

COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (si es conveniente). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana y repasen el versículo para memorizar. Dé a conocer los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).
"Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, nº 105).
"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, nº 124).
"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 39).

MISIÓN

Utilice *Misión niños* o cualquier otra historia misionera que tenga disponible.

OFRENDA

Diga: **Podemos demostrar a otros que los amamos cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática. Entonces ellos también pueden aprender acerca de Jesús y de su amor.**

ORACIÓN

Ore para que los niños aprendan que Jesús los ama a todos, y para que Jesús pueda ayudarlos a mostrar bondad hacia las personas que no son bondadosas con ellos.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Coloque una "Cueva" en una esquina del salón (vea decoración del salón). Que los niños se vistan como los amigos de David. (Ate pañoletas o toallas en las cabezas o cuelgue una toalla en uno de los hombros y átela a la cintura.) Que un adulto se vista como Saúl y que el narrador de la historia esté vestido como David.

Necesita:

- ❑ vestuario para los niños
- ❑ vestuario para dos hombres adultos
- ❑ pequeña pieza de tela o "cueva"
- ❑ dos adultos varones

Lea o relate la historia

La semana pasada aprendimos que David y Jonatán se habían despedido porque el padre de Jonatán, el rey Saúl, quería herir a David. ¿Recuerdan que el rey Saúl estaba celoso de David porque la gente quería más a David que a él?

Esta semana nuestra historia es acerca de David y el rey Saúl. (Nombre del adulto) va a representar al rey Saúl para nuestra historia de hoy.

[El rey Saúl dice: "¡Tengo que hacer un plan para atrapar a David!" y sale apurado del salón.]

El rey Saúl va a poner una trampa para dañar a David. Jonatán le contó a David sobre el plan. David y todos sus amigos huyen. ¡Vamos a imaginar que somos David y sus amigos y que nos escondemos! ¿A dónde podríamos ir? *[Lleve a los niños al interior de la "cueva". Entren por la puerta hecha con sillas y la cobija en una esquina del salón, o dentro de la carpa si es suficientemente grande.]* Tenemos que estar muy callados. *[Hable en voz baja.]* No queremos que el rey Saúl nos escuche. Él nos está buscando.

[El rey Saúl regresa al salón y dice: "¿Dónde están David y sus amigos?" Mira alrededor del salón, con gesto de enojo y hablando entre dientes. Luego viene a la cueva y se agacha para entrar y se sienta frente al espacio interior, extendiendo su manto por detrás de él.] ¡El rey Saúl está aquí mismo en la cueva! ¿Saben qué quieren los amigos de David que le haga? ¿Quién quiere adivinar? *[Conceda tiempo para que respondan.]* Los amigos de David querían que David lastimara a Saúl. Querían que David hiriera a Saúl antes de que Saúl lo dañara a él. ¿Qué piensan que hizo David? *[Conceda tiempo para respuestas.]* David sabía que Saúl era especial para Dios. Dios había escogido a Saúl para que fuera rey. David no podía lastimar a Saúl. Dios amaba a Saúl, aun cuando Saúl no había sido amable con David.

Muy silenciosamente, David se deslizó hasta llegar por detrás hasta Saúl. Sacó su cuchillo y cuidadosamente cortó un pedazo de la capa de Saúl. Como un ratón se deslizó de nuevo con sus amigos. El rey Saúl salió de la cueva. *[Mientras narra esta parte de la historia, simule que corta un pedazo de la capa de "Saúl". Saúl sale de la cueva.]*

David empezó a sentirse mal por haber cortado la capa del rey Saúl. No era muy bueno lo que había hecho. Salió de la cueva porque quería hablar con el rey Saúl. Salgamos lentamente de la cueva.

Entonces David dijo:

—¡Rey Saúl! ¡Rey Saúl! ¡Mira tengo un pedazo de tu capa! *[Levante el pedazo de tela.]* Cuando estabas en la cueva, ¡yo estuve muy cerca de ti! Pude haberte herido como quieres hacer tú conmigo, pero no lo hice. Solo corté un pedazo de tu capa. Lo siento. Yo sé que Dios te ama a ti. Dios te hizo rey, y sé que eres especial para Dios. Yo no quiero lastimarte. No quiero sentirme mal. Tu viniste aquí para dañarme, sin embargo yo no te haré ningún mal.

Saúl se volvió y miró a David y a sus amigos en la cueva. El rey Saúl vio el pedazo de tela de su capa en las manos de David, y empezó a llorar. Sabía que no había sido bueno con David. Sabía que David era un hombre bueno. David podía haber herido al rey Saúl, pero no lo hizo. *[El rey Saúl dice: "Tu me has tratado bien a mí, pero yo he actuado neciamente contigo".]*

Hubiera sido muy fácil para David ser malo con el rey Saúl, pero prefirió mostrarle más bien bondad, porque él sabía que Saúl era importante para Dios.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder a sus preguntas: **¿En qué ocasiones las personas no han sido amables contigo? ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo te sentirías si alguien estuviera tratando de lastimarte?** (Temeroso, enojado, triste.) **Probablemente David y sus amigos se sentían de esa manera también. Pero aun así David fue amable con el rey Saúl. Él no le hizo daño. ¿Cuáles son algunas de las formas como podemos ser amables con las personas que no son buenas con nosotros?** (Al compartir nuestros juguetes con ellos, al decirles palabras amables en lugar de palabras duras, al invitarlos a jugar con nosotros, tratándolos con gentileza sin empujarlos ni pegarles, etc.) **Algunas veces cuando las personas no son amables con nosotros, sentimos que no nos gustaría tratarlos amablemente. Sin embargo podemos recordar cómo David mostró bondad hacia el rey Saúl. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**

PODEMOS HACER EL BIEN AUN
CUANDO LOS DEMÁS
NO SON BUENOS CON NOSOTROS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

❑ Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 18:5 al 9; 19:1, 2, 11 y 12 y 24:1 al 22. Señale hacia los textos y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos seleccionados en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Era David un buen soldado? ¿A la**

gente le gustaba cómo era David? ¿Por qué estaba el rey Saúl enojado con David? ¿Qué quiso hacerle? ¿Dónde se escondieron David y sus hombres? ¿Qué querían los hombres de David que le hiciera al rey Saúl? Por el contrario, ¿qué hizo David? ¿Cómo se sintió el rey Saúl después que David habló con él? ¿Era fácil para David tratar bondadosamente al rey Saúl? ¿Quieren ustedes ser como David y tratar a los demás bondadosamente aun cuando ellos no sean bondadosos con ustedes? Jesús puede ayudarlos. Recuerden:

PODEMOS HACER EL BIEN AUN
CUANDO LOS DEMÁS
NO SON BUENOS CON NOSOTROS.

Repítanlo conmigo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busque en Gálatas 6:9 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta: **"No nos cansemos de hacer el bien"** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica al final de la sección.

Necesita:
- ❑ Biblia

Que los niños den 10 brincos y luego pregúnteles: **¿Se cansaron? ¿No? Salten otras 10 veces más.** Pregunte otra vez **¿Están cansados ahora? ¿Qué tal si saltan otras 10 veces?** Repita hasta que los niños digan que están cansados. Diga: **Nuestro versículo para memorizar dice que no nos rindamos, o nos cansemos, de hacer el bien. Así como se cansaron saltando, podemos llegar a cansarnos de ser amables con las personas que no son bondadosas con nosotros. Pero Jesús nos pide que nos mantengamos haciendo el bien a todos de cualquier manera. No se den por vencidos, aun cuando estén cansados.**

Proceda a usar la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar.

"No . . . .(Mover la cabeza en señal negativa.)



nos cansemos . . . . .(Manos sueltas a los lados y hombros caídos.)



de hacer . . . .(Palmas abiertas, extender los brazos.)



el bien" . . . .(Palmas extendidas frente al pecho con una ligera inclinación y una sonrisa).

Gálatas 6:9. . . . . . .(Palmas juntas, abrirlas como un libro.)



3 APLICANDO LA LECCIÓN

HIJOS DE DIOS

Que los niños se dispersen alrededor del salón. Anímelos a hacer los movimientos mientras usted dice:

Hijos de Dios, ondeen sus manos.
Hijos de Dios, brinquen, brinquen.
Hijos de Dios, den una vuelta
Hijos de Dios, estírense hacia el cielo.
Hijos de Dios, salten en un pie.
Hijos de Dios, abracen a su amigo.
Hijos de Dios, siéntense en el suelo.
Hijos de Dios, rían a carcajadas.
Hijos de Dios, digan "amén".

Jugar de nuevo y que los niños sugieran movimientos que hacen los hijos de Dios.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Cuántos hijos de Dios tenemos aquí hoy? Vamos a contar juntos. ¿Puede decirme alguno por qué nos llamamos hijos de Dios?** (Porque Dios nos hizo y nos ama. Porque somos especiales para él.) **¿Saben**

que Dios nos ama a cada uno de nosotros? Él nos ama cuando somos buenos. Él nos ama también cuando somos malos. ¡Dios nos ama todo el tiempo! Todos somos hijos de Dios, Jesús quiere que nos tratemos unos a otros amablemente, aun cuando sea difícil hacerlo. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:

PODEMOS HACER EL BIEN AUN CUANDO LOS DEMÁS NO SON BUENOS CON NOSOTROS.

De *Let's Play: Group Games for Preschoolers, Group*, 1996, pp. 30,31.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

COMPARTE LA TELA

Necesita:

- ❑ trapos limpios o una pieza de tela grande
- ❑ tijeras

Concédales tiempo mientras pregunta: **¿Quién puede decirme qué le hizo David a Saúl en la cueva? Muy bien, David cortó un trozo de la capa del rey Saúl. Quiero que ustedes cuidadosamente corten un pedazo de esta ropa como lo hizo David.** Concédales tiempo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Por qué cortó David un pedazo de la capa del rey Saúl? Esto le demostraba al rey Saúl cuán cerca estuvo David de él y podía haberlo herido, pero prefirió no hacerlo. El rey Saúl supo que David lo respetaba pues no le hizo daño. Recordemos hacer el bien a los demás como David lo hizo. Compartan su pedazo de tela con alguien que no ha sido amable con ustedes. Y recuerden nuestro mensaje:**

PODEMOS HACER EL BIEN AUN CUANDO LOS DEMÁS NO SON BUENOS CON NOSOTROS.

Repítanlo conmigo.

CLAUSURA

Ore pidiendo que los niños recuerden hacer el bien, aun cuando otros no sean amables con ellos.